

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Toxicología

Fecha última actualización: 21/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

GRADOS	Grado en Farmacia	RAMA	Ciencias de la Salud				
MÓDULO	Medicina y Farmacología	MATERIA	Toxicología				
CURSO	5°	SEMESTRE	1°	CRÉDITOS	6	TIPO	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda tener aprobadas las siguientes asignaturas: Principios Básicos de Química, Química Inorgánica, Bioquímica Estructural, Bioquímica Metabólica, Fisiología Celular y Humana I, Fisiología Celular y Humana II, Farmacología I, Farmacología II y Farmacología III.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Toxicidad. Fases del fenómeno tóxico. Evaluación de la toxicidad. Toxicología analítica.
Toxicidad de los medicamentos.

COMPETENCIAS**Competencias básicas**

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- CG02 - Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- CG03 - Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- CG05 - Prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
- CG07 - Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- CG11 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
- CG13 - Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- CG15 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.

Competencias específicas

- CE35 - Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso.
- CE41 - Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.

- CE45 - Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondientes.
- CE48 - Conocer la Naturaleza, mecanismo de acción y efecto de los tóxicos, así como los recursos en caso de intoxicación.
- CE49 - Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio, tóxicos, alimentos y medioambiente.

Competencias transversales

- CT02 - Capacidad de utilizar con desenvoltura las TICs

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Saber cuáles son los fundamentos y principios básicos de la Toxicología
2. Entender los mecanismos de acción y efecto de los tóxicos, así como los principios del tratamiento
3. Manejar las técnicas para la evaluación de la toxicidad y el riesgo
4. Manejar las técnicas analíticas relacionadas con el análisis de tóxicos
5. Valorar los aspectos más relevantes en cuanto a la toxicidad de los medicamentos

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

I. TOXICOLOGÍA FUNDAMENTAL (10 h)

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA TOXICOLOGÍA. Concepto de Toxicología. Principales hitos históricos. Contenido y límites de la Toxicología. Áreas y Ramas de la Toxicología. Definiciones y glosario de conceptos toxicológicos: intoxicación, tóxico y toxicidad. Formas de intoxicación. Etiología general de las intoxicaciones.(1 h)

Tema 2. EL FENÓMENO TÓXICO. Fases del fenómeno tóxico: fase de exposición, fase toxicocinética, fase toxicodinámica. Relaciones dosis respuesta. Relación estructura química-actividad. Factores que modifican la toxicidad. (1 h)

Tema 3. TOXICOCINÉTICA (I). Generalidades: Interés toxicológico de la toxicocinética. Principales vías de absorción: digestiva, respiratoria y cutánea. Aspectos toxicológicos. (1 h)

Tema 4. TOXICOCINÉTICA (II). Distribución, fijación y acumulación de tóxicos. Fijación selectiva. Interés toxicológico de la distribución. (1 h)

Tema 5. TOXICOCINÉTICA (III). Eliminación de tóxicos: aspectos generales. Principales vías de eliminación. Eliminación por vía renal, respiratoria y biliar. Otras vías de eliminación. Interés toxicológico de la eliminación. (1 h)

Tema 6. BIOTRANSFORMACIÓN. Aspectos generales: el metabolismo como principal determinante de la toxicidad. Tipos de reacciones de biotransformación: Reacciones de Fase I y de Fase II. Factores que afectan la biotransformación de los tóxicos. Polimorfismos genéticos y sus repercusiones toxicológicas. Relevancia toxicológica de los fenómenos de inhibición, activación e inducción enzimáticas. (2 h)

Tema 7. MECANISMO DE ACCIÓN DE LOS TÓXICOS. Generalidades. Toxicidad selectiva. Clasificación. Principales mecanismos de toxicidad. (2 h)

Tema 8. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA INTOXICACIÓN. Diagnóstico biológico y químico-toxicológico. Epidemiología de las intoxicaciones agudas. Aspectos generales del tratamiento de las intoxicaciones. Tratamiento local. Tratamiento general. Principales métodos de tratamiento: evacuante, neutralizante, antidótico y eliminador. Fundamento y aplicaciones. (1 h)

II. EVALUACIÓN DE LA TOXICIDAD(5 h)

Tema 9. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DE LA TOXICIDAD Y EL RIESGO.

Concepto. Principios generales para los estudios de toxicidad. Variables generales en la evaluación toxicológica. Reglamentaciones sobre la experimentación toxicológica. Clasificación de los ensayos de toxicidad. Organismos internacionales implicados. Métodos alternativos: Ventajas, inconvenientes. (2 h)

Tema 10. CRITERIOS O PARÁMETROS DE TOXICIDAD. Concepto. Tipos: Índices de toxicidad, límites tolerables de exposición y concentraciones máximas permisibles. Determinación de los distintos parámetros. Cálculos. (2 h)

Tema 11. EVALUACIÓN DEL RIESGO. Introducción y definiciones. Metodología. Percepción del riesgo. Estrategias de evaluación de riesgos. Fases del proceso de evaluación de riesgos. (1 h)

III. TOXICOLOGÍA ANALÍTICA (8 h)

Tema 12. TOXICOLOGÍA ANALÍTICA. Introducción. Papel del laboratorio de análisis toxicológicos en Toxicología Clínica, Forense e Industrial o Laboral. Implicaciones analíticas derivadas de aspectos toxicocinéticos con especial mención al proceso de biotransformación. (1 h)

Tema 13. LA MUESTRA PARA EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO. Características y aplicaciones de las distintas muestras. Normas para la toma y envío de muestras en Toxicología Clínica, Forense e Industrial o Laboral. (1 h)

Tema 14. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO. Definición. Fases del análisis toxicológico. Análisis cualitativo y cuantitativo. Información. Interpretación de resultados. (1 h)

Tema 15. TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN PARA EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO (I). Generalidades. Clasificación de los tóxicos con fines analíticos. Extracción de los diferentes tipos de tóxicos: generalidades. (1 h)

Tema 16. TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN PARA EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO (II).

Métodos de extracción de los diferentes tipos de tóxicos: gaseosos, volátiles, inorgánicos y orgánicos. (1 h)

Tema 17. TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO (I). Introducción. Reacciones colorimétricas. Técnicas espectrofotométricas. Fundamento y aplicaciones al *screening*, confirmación y cuantificación de tóxicos. (1 h)

Tema 18. TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO (II). Técnicas cromatográficas. Fundamento y aplicaciones al *screening*, confirmación y cuantificación de tóxicos. (1 h)

Tema 19. TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL ANÁLISIS TOXICOLÓGICO (III). Técnicas inmunoquímicas. Fundamentos y aplicaciones al *screening*, confirmación y cuantificación de tóxicos. (1 h)

IV. TOXICIDAD DE LOS MEDICAMENTOS (9 horas)

Tema 20. INTOXICACIONES MEDICAMENTOSAS. Introducción. Etiología. Problemas en el diagnóstico. Fármacos implicados en intoxicaciones medicamentosas. Efectos farmacológicos/toxicológicos de los medicamentos: efectos terapéuticos, secundarios, adversos y tóxicos. Efectos tóxicos agudos (sobredosis) y crónicos. (1 h)

Tema 21. ANALGÉSICOS Y ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS: SALICILATOS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1 h)

Tema 22. ANALGÉSICOS Y ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS: PARACETAMOL Y AINES. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1 h)

Tema 23. PSICOFÁRMACOS: ANTIDEPRESIVOS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (2 h)

Tema 24. PSICOFÁRMACOS: NEUROLÉPTICOS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1h)

Tema 25. PSICOFÁRMACOS: BENZODIACEPINAS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1h)

Tema 26. PSICOFÁRMACOS: BARBITÚRICOS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1h)

Tema 27. OTROS FÁRMACOS DE INTERÉS. Etiología. Mecanismo de acción. Toxicidad. Investigación toxicológica. (1 h)

V. OTROS TÓXICOS DE INTERÉS SANITARIO

Tema 28. TOXICIDAD DE LAS DROGAS DE ABUSO (I). Introducción. Definiciones y conceptos básicos. Factores que intervienen en el proceso de la drogadicción. Capacidad de las distintas drogas para producir drogodependencia. Toxicocinética y capacidad adictiva. Clasificación. Efectos de las drogas de abuso: Toxicidad aguda (Sobredosis), Efectos a medio y largo plazo, Adicción. (2 h)

Tema 29. ALCOHOL ETÍLICO. Introducción. Propiedades físico-químicas. Fuentes de intoxicación. Dosis Tóxicas. Toxicocinética. Mecanismo de acción. Efectos metabólicos. Investigación toxicológica. Aspectos médico-legales. (2 h)

Tema 30. MONÓXIDO DE CARBONO. Introducción. Propiedades físico-químicas. Fuentes de intoxicación. Etiología. Dosis tóxicas. Fisiopatología. Sintomatología. Tratamiento. Investigación toxicológica. (1 h)

Práctico

Seminarios / Prácticas de laboratorio

1. **LOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS EN TOXICOLOGÍA.** Principales bases de datos de interés en Toxicología. Utilización del módulo práctico de aprendizaje BUSCATOX. Realización de supuestos. **(1 h)**
2. **INVESTIGACIÓN DE TÓXICOS VOLÁTILES.** Determinación de etanol en sangre total. Método químico. **(3 h)**
3. **EXTRACCIÓN DE TÓXICOS ORGÁNICOS EN FLUIDOS BIOLÓGICOS.** Extracción de una muestra de orina. Fraccionamiento del extracto. **(3 h)**
4. **IDENTIFICACIÓN DE PRODUCTOS SOSPECHOSOS:** Cannabis y cocaína por colorimetría, espectrofotometría UV y cromatografía en capa fina. **(3 h)**
5. **DETERMINACIÓN DE BIOMARCADORES.** Determinación colorimétrica de la actividad colinesterasa. **(3 h)**

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

- ELLENHORN MJ, BARCELOUX DG. Medical Toxicology, 2ª ed.. Williams & Wilkins, Baltimore, 1997.
- GISBERT CALABUIG, JA. Medicina Legal y Toxicología, 7ª ed., Elsevier, Barcelona, 2018.
- KLAASSEN CD. Casarett and Doull's Toxicology. The basic science of poisons, 9ª ed., MacGraw Hill, New York, 2019.
- KLAASSEN CD y WATKINS JB. Casarett y Doull. Fundamentos de Toxicología. McGraw Hill. Interamericana. Madrid, 2005
- NOGUÉ S (Ed.). Toxicología clínica. Elsevier. Barcelona, 2019.
- PLA A, HERNÁNDEZ AF, GIL F. Manual de Toxicología. 2ª ed. Editorial Técnica Avicam. Fleming. Granada, 2019.

- REPETTO M. Toxicología fundamental, 3ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 1997.
- NOGUÉ S, MUNNÉ P, NICOLÁS JM, SANZ P, AMIGÓ M. Intoxicaciones agudas. Protocolos de tratamiento. Morales y Torres editores, s.l. Barcelona, 2003.

Bibliografía complementaria

- HAYES AW. Principles and methods of Toxicology, 5a ed., CRC Press, New-York, 2008.
- KOLLURU R, BARTELL S, PITBLADO R Y STRICOFF S. Manual de Evaluación y Administración de Riesgos. McGraw Hill, México. 1998
- LAUWERYS R. Toxicología industrial e intoxicaciones profesionales. 3ª ed., Masson, 1994.
- MOFFAT, OSSELTON Y WIDDOP. Clarke's Analysis of Drugs and Poisons. 3ª ed. Pharmaceutical Press, London, 2004
- OMS. Principles and methods for evaluating the toxicity of chemicals. Part I. Environmental Health Criteria, 6. Geneve, 1978.
- REPETTO M. Toxicología avanzada. Díaz de Santos, Madrid, 1995
- REPETTO G, GOTELLI C, RODRÍGUEZ VICENTE MC, DEL PESO A, GASCÓ P. Tendencias en Evaluación del Riesgo Tóxico. En: Toxicología de Postgrado. Repetto M y col. Área de Toxicología, Universidad de Sevilla, 2004.
- REPETTO G y col. Evaluación toxicológica y de Riesgos específicos. En: Toxicología de Postgrado. Repetto M y col. Área de Toxicología, Universidad de Sevilla, 2004.

ENLACES RECOMENDADOS

- Toxicología básica. <http://www.ugr.es/~ajerez/proyecto>
- Prácticas de Toxicología: <http://www.ugr.es/~fgil/proyecto/index.php>
- Agencia Española del Medicamento. Registro de medicamentos. (www.agemed.es/actividad/legislacion/espana/registro.htm)
- OCDE (www.oecd.org/document)
- European Chemicals Bureau (<http://ecb.jrc.it/testing-methods>)
- Reglamento sobre notificación de sustancias nuevas y clasificación, envasado y etiquetado de sustancias peligrosas. OM 30/06/1998. Anexo B. http://www.consumo-inc.es/Seguridad/normativa/363_95/home.htm

- RAIS TOXICITY PROFILES. Toxicity values. RAGs. http://rais.ornl.gov/tox/rap_toxp.shtml
- Programa Internacional de Seguridad Química de Naciones Unidas (ICPS).
<http://www.inchem.org>
- Sistema Integrado de Información de Riesgos de la EPA (IRIS).
<http://cfpub.epa.gov/ncea/iris/index.cfm>
- Base de Datos de Sustancias Peligrosas (HSDB-TOXNET). <http://toxnet.nlm.nih.gov/>
- Agencia Internacional de Investigación del Cáncer (IARC). <http://www.iarc.fr/>
- Comité mixto FAO/OMS de aditivos alimentarios(JECFA).
http://www.fao.org/ag/agn/agns/jecfa_index_es.asp
- ATSDR (Perfiles Toxicológicos). www.atsdr.cdc.gov/toxpro2.html

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Lección magistral/expositiva
- MD03 Resolución de problemas y estudio de casos prácticos
- MD04 Prácticas de laboratorio y/o clínicas y/o oficinas de Farmacia
- MD07 Seminarios
- MD09 Realización de trabajos en grupo
- MD10 Realización de trabajos individuales
- MD12 Tutorías

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

Evaluación ordinaria

La evaluación se realizará a partir de las presentaciones y/o exposiciones de los trabajos de teoría y problemas y de los exámenes en los que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas. **Los exámenes escritos serán de tipo test y/o preguntas cortas.**

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** Se valorarán todas las actividades realizadas (teoría, prácticas, seminarios, trabajos) así como la asistencia y participación.
- Se valorará la asistencia regular a las clases teóricas.

- En las prácticas se requiere una asistencia mínima del 80%.
- La calificación se obtendrá según: $\text{nota de teoría} \times 0,7 + \text{nota de prácticas} \times 0,1 + \text{nota de los trabajos} \times 0,2$.
- **Esta fórmula se aplicará exclusivamente en los casos en que se haya obtenido en el examen teórico una puntuación mínima de 4,5 sobre 10.**

COMPETENCIAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
CG2, CG5, CG7, CG11, CG13, CG15, CE35, CE41, CE45, CE48, CE49	SE1: Exámenes de teoría	70%
CG11, CE49	SE2: Exámen de prácticas	10%
CG3, CG11, CE35, CE41, CE45	SE3: Seminarios y elaboración de trabajos	20%

Evaluación extraordinaria

- Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. **La valoración, con posibilidad de obtener el 100% de la calificación final, se hará mediante un examen escrito del contenido del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso para acreditar que el**

estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

Evaluación única final

- La valoración, con posibilidad de obtener el 100% de la calificación final, se hará mediante un examen escrito del contenido del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente.
- El periodo de solicitud de la evaluación única final al Director del Departamento es las dos primeras semanas de impartición de la asignatura o las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Evaluación por incidencias

- **Herramienta :** Presencial / Videoconferencia con Google Meet
- **Descripción**

1. Prueba oral individualizada (incluirá preguntas de teoría, prácticas y trabajos)

- **Criterios de evaluación**

1. Valoración del conocimiento del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso, para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

- **Porcentaje sobre calificación final:** 100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

- En caso de no poder hacerse de forma presencial, no se fija un horario determinado, dejándolo a criterio del alumno (en función de sus necesidades)

Correo electrónico

- apla@ugr.es
- ajerez@ugr.es
- fgil@ugr.es
- lourdesr@ugr.es
- olga@ugr.es
- polmedopalma@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **TEORÍA:**

Las clases teóricas se impartirán presencialmente en el aula correspondiente siguiendo las directrices que establezca el Centro. El examen final de la materia se hará, igualmente, de forma presencial.

- **TRABAJOS EN GRUPO:**

Realización de trabajos en grupo. Los alumnos pueden obtener la información necesaria para la realización de los trabajos en Internet, siguiendo las indicaciones que se les proporciona por parte del profesorado. Ante cualquier duda podrán solicitar aclaraciones al profesor a través de PRADO o correo electrónico. Los trabajos (texto en word y presentaciones en powerpoint) con la extensión y características establecidas se subirán a la Plataforma PRADO dentro del plazo fijado y serán sometidos a un control antiplagio. Las presentaciones de los trabajos, si no pueden hacerse presencialmente se harían por Google Meet.

- **PRÁCTICAS:**

En este escenario semipresencial las Prácticas se realizarán de la siguiente forma: los alumnos serán convocados en grupos de 24 que se subdividirán en dos subgrupos de 12. Cada subgrupo

realizará 2 sesiones presenciales en el Laboratorio y otras dos sesiones no presenciales de forma virtual utilizando la plataforma multimedia de apoyo a la docencia práctica en <http://www.ugr.es/~fgil/index.htm>, en la misma fecha y franja horaria establecida para cada turno. Los alumnos deben realizar todas las actividades propuestas en el Cuaderno de prácticas y, el último día de cada turno, el examen para cada subgrupo.

- **TUTORÍAS COLECTIVAS:**

A solicitud de los alumnos y de común acuerdo con el profesor. Se utilizará el sistema de videoconferencia de Google Meet, donde los alumnos, necesariamente, deberán entrar con la cuenta de la Universidad de Granada, es decir, go.ugr.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Herramienta :** Además de la evaluación presencial se utilizarán las herramientas **Plataforma PRADO, Correo electrónico, Google Meet**

- **Descripción**

1. Prueba objetiva: examen de preguntas test
2. Entrega de archivos en plataforma PRADO o correo electrónico

- **Criterios de evaluación**

1. Prueba objetiva: examen de teoría
2. Valoración del trabajo realizado en grupos reducidos
3. Valoración de las Prácticas que han realizado

- **Porcentaje sobre calificación final:**

1. Teoría: 70%
2. Trabajo en grupo: 20%
3. Prácticas: 10%

Evaluación extraordinaria

- **Herramienta : En caso de no poder hacerse de forma presencial se utilizará la Plataforma PRADO**

- **Descripción**

1. Prueba objetiva: examen de preguntas test y/o de respuesta corta (incluirá preguntas de teoría, prácticas y trabajos)

- **Criterios de evaluación**

1. Valoración del conocimiento del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso, para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

- **Porcentaje sobre calificación final: 100%**

Evaluación única final

- **Herramienta : En caso de no poder hacerse de forma presencial se utilizará la Plataforma PRADO**

- **Descripción**

1. Prueba objetiva: examen de preguntas test y/o de respuesta corta (incluirá preguntas de teoría, prácticas y trabajos)

- **Criterios de evaluación**

1. Valoración del conocimiento del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso, para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

- **Porcentaje sobre calificación final: 100%**

ATENCIÓN TUTORIAL**HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

- No se fija un horario determinado, dejándolo a criterio del alumno (en función de sus necesidades)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico

- apla@ugr.es
- ajerez@ugr.es
- fgil@ugr.es
- lourdesr@ugr.es
- olga@ugr.es
- polmedopalma@ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **TEORÍA:**

Las clases teóricas se impartirán online vía Google Meet, en los horarios establecidos en el POD. Si no fuera posible se les indicará la bibliografía para estudiar los temas y, en caso necesario, se les proporcionará material adicional en la Plataforma PRADO (mediante documentos en pdf y/o enlaces a páginas web). El examen final de la materia se hará utilizando la plataforma PRADO.

- **TRABAJOS EN GRUPO:**

Realización de trabajos en grupo. Para esta actividad los alumnos pueden obtener la información necesaria para la realización de los trabajos en Internet, siguiendo las indicaciones que se les proporcionarán en su momento por parte del profesorado. Ante cualquier duda podrán solicitar aclaraciones al profesor a través de PRADO o correo electrónico. Los trabajos (texto en word y presentaciones en powerpoint) con la extensión y características establecidas se subirán a la Plataforma PRADO dentro del plazo fijado y serán sometidos a un control antiplagio. Las presentaciones de los trabajos, se harían por Google Meet.

- **PRÁCTICAS:**

Cuaderno de prácticas. Se preparará un Guión de Prácticas y actividades que los estudiantes puedan realizar de forma virtual. Para ello utilizarán la plataforma multimedia de apoyo a la docencia práctica en <http://www.ugr.es/~fgil/index.htm>. El Cuaderno de prácticas se pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma PRADO. Los alumnos deben realizar todas las actividades propuestas en el Cuaderno de prácticas disponiendo para ello de un plazo máximo que se fijará por el profesor en el momento en que se inicien y que servirán para valorar el aprovechamiento y aprendizaje del temario práctico.

- **TUTORÍAS COLECTIVAS:**

Se harán a solicitud de los alumnos y de común acuerdo con el profesor. Se utilizará el sistema de videoconferencia de Google Meet, donde los alumnos, necesariamente, deberán entrar con la cuenta de la Universidad de Granada, es decir, go.ugr.es.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

EVALUACIÓN CONTÍNUA

- **Herramienta : Plataforma PRADO, Google Meet, Correo electrónico**
- **Descripción**

1. Prueba objetiva: examen de preguntas test y/o de respuesta corta
2. Entrega de archivos en plataforma PRADO o correo electrónico

- **Criterios de evaluación**

1. Prueba objetiva: examen de teoría
2. Valoración del trabajo realizado en grupos reducidos
3. Valoración del Cuaderno de Prácticas que han tenido que cumplimentar

- **Porcentaje sobre calificación final:**

1. Teoría: 70%
2. Trabajo en grupo: 20%
3. Prácticas: 10%

Evaluación extraordinaria

- **Herramienta : Plataforma PRADO, Videoconferencia por Google Meet**

- **Descripción**

1. Prueba objetiva(examen de preguntas test, de respuesta corta o prueba oral individualizada) que incluirá preguntas de teoría, prácticas y trabajos.

- **Criterios de evaluación**

1. Valoración del conocimiento del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso, para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

- **Porcentaje sobre calificación final: 100%**

Evaluación única final

- **Herramienta: Plataforma PRADO, Videoconferencia por Google Meet**

- **Descripción**

1. Prueba objetiva (examen de preguntas test, de respuesta corta o prueba oral individualizada) que incluirá preguntas de teoría, prácticas y trabajos.

- **Criterios de evaluación**



1. Valoración del conocimiento del programa teórico y práctico de la asignatura, así como de los trabajos realizados durante el curso, para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente.

- **Porcentaje sobre calificación final:** 100%